

电子科技大学中山学院教务处

通知[2023]50号

关于开展2023—2024学年第一学期网上评教工作的通知

各二级学院：

学生评教工作是学校教学质量监控的重要组成部分，为学校了解课堂教学质量、教学运行情况提供了重要的数据资料。现将本学期学生网上评教工作有关事项通知如下：

一、评教时间

2023年12月5日——2023年12月17日

二、评教内容

除毕业设计（论文）、慕课课程、实习实训课程、劳动教育以外的所有课程

三、评教主体

2020级、2021级、2022级、2023级全体学生

四、评教步骤

见附件“学生网上评教操作步骤”

五、注意事项

请各学院组织学生评教时，提醒学生注意以下事项：

（一）评教内容是对学生个人学习成效的回顾和总结，请同学们本着对自我学习效果负责的态度，认真做出评价；

（二）学生评教是促进教师不断改进教学方法、提升教学质量的重要参考，请同学们公平、公正、客观地做出评价；

（三）所有评价内容一旦提交，无法修改；

（四）评教结果中不会显示学生的个人信息；

（五）未进行网上评教将影响选课及课表、成绩查询。

请各学院认真组织、督促学生在规定时间内完成网上评教，确保评教工作的顺利进行。

联系电话：88881206（8504）， 联系人：刘老师

附件：学生网上评教操作步骤

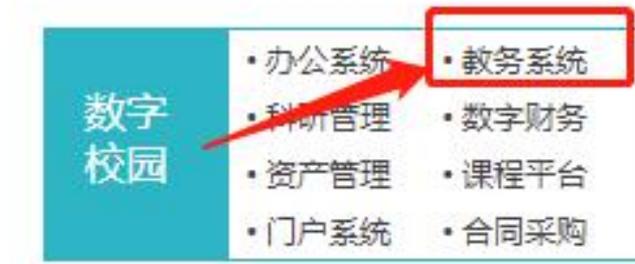
教务处

2023年12月5日

附件：

学生网上评教操作步骤

1、打开学校官网首页(网址:https://www.zsc.edu.cn/),
点击“教务系统”。



2、登录：初始用户名为学号，密码为教务系统密码。



3、进入首页点击“学生评教”



4、点击“进入评价”



5、进入课程评价，点击相应课程后的“评价”，进入“评价”页面



6、教学评价：“选择评价选项——填写评语——提交”

课程名称: 集成电路工艺基础 评教大类: 学生评教 总评分: 0

评价指标 (权重)

1-选择评价项目

评价选项

(1) 描述您在课程上以下方面取得的进步程度 (100%)

基本理解所学内容 (例如具体的知识、方法、原理、理论、概念等)	<input type="radio"/> 没有明显进步 <input type="radio"/> 进步很小 <input type="radio"/> 中等进步 <input type="radio"/> 重大进步 <input type="radio"/> 超乎想象的巨大进步
拓展了知识面并学会了从多个角度来理解所学内容	<input type="radio"/> 没有明显进步 <input type="radio"/> 进步很小 <input type="radio"/> 中等进步 <input type="radio"/> 重大进步 <input type="radio"/> 超乎想象的巨大进步
学会了利用本课程和自身提升思维能力和解决问题的能力	<input type="radio"/> 没有明显进步 <input type="radio"/> 进步很小 <input type="radio"/> 中等进步 <input type="radio"/> 重大进步 <input type="radio"/> 超乎想象的巨大进步
形成了与课程密切相关的专业技巧和能力	<input type="radio"/> 没有明显进步 <input type="radio"/> 进步很小 <input type="radio"/> 中等进步 <input type="radio"/> 重大进步 <input type="radio"/> 超乎想象的巨大进步

(2) 描述该课程的老师以下教学手段的使用频率。(0%)

想办法帮助我解决遇到的问题	<input type="radio"/> 几乎不用 <input type="radio"/> 偶尔使用 <input type="radio"/> 有时用 <input type="radio"/> 频繁使用 <input type="radio"/> 总是使用
说明所讲内容的重要性和意义	<input type="radio"/> 几乎不用 <input type="radio"/> 偶尔使用 <input type="radio"/> 有时用 <input type="radio"/> 频繁使用 <input type="radio"/> 总是使用
清楚说明每个主题(章节)和整个课程体系的联系	<input type="radio"/> 几乎不用 <input type="radio"/> 偶尔使用 <input type="radio"/> 有时用 <input type="radio"/> 频繁使用 <input type="radio"/> 总是使用
课程内容解释清晰、简洁	<input type="radio"/> 几乎不用 <input type="radio"/> 偶尔使用 <input type="radio"/> 有时用 <input type="radio"/> 频繁使用 <input type="radio"/> 总是使用
不敷衍了事,对课程内容进行拓展并引入启发性想法	<input type="radio"/> 几乎不用 <input type="radio"/> 偶尔使用 <input type="radio"/> 有时用 <input type="radio"/> 频繁使用 <input type="radio"/> 总是使用
鼓励我设立并努力实现具有挑战性的目标	<input type="radio"/> 几乎不用 <input type="radio"/> 偶尔使用 <input type="radio"/> 有时用 <input type="radio"/> 频繁使用 <input type="radio"/> 总是使用

(3) 与在本校学过的绝大多数其他课程相比,本课程的(0%)

作业量	<input type="radio"/> 少得多 <input type="radio"/> 比较少 <input type="radio"/> 差不多 <input type="radio"/> 多 <input type="radio"/> 多得多
课程难度	<input type="radio"/> 少得多 <input type="radio"/> 比较少 <input type="radio"/> 差不多 <input type="radio"/> 多 <input type="radio"/> 多得多

(4) 就本课程而言,选择最适当的描述:(0%)

通常我比其他同学学习更努力	<input type="radio"/> 完全不符 <input type="radio"/> 不太符合 <input type="radio"/> 中间状态 <input type="radio"/> 比较符合 <input type="radio"/> 完全符合
不管谁授课,我都想学这门课	<input type="radio"/> 完全不符 <input type="radio"/> 不太符合 <input type="radio"/> 中间状态 <input type="radio"/> 比较符合 <input type="radio"/> 完全符合
课程刚开始时,我就相信自己能够掌握所学内容	<input type="radio"/> 完全不符 <input type="radio"/> 不太符合 <input type="radio"/> 中间状态 <input type="radio"/> 比较符合 <input type="radio"/> 完全符合
我的基础扎实使我能够很好达到课程要求	<input type="radio"/> 完全不符 <input type="radio"/> 不太符合 <input type="radio"/> 中间状态 <input type="radio"/> 比较符合 <input type="radio"/> 完全符合
总体上我认为授课教师是优秀的	<input type="radio"/> 完全不符 <input type="radio"/> 不太符合 <input type="radio"/> 中间状态 <input type="radio"/> 比较符合 <input type="radio"/> 完全符合
总体上我认为该课程很棒	<input type="radio"/> 完全不符 <input type="radio"/> 不太符合 <input type="radio"/> 中间状态 <input type="radio"/> 比较符合 <input type="radio"/> 完全符合

2-填写评语

3-点击提交按钮

学生评教 (*2000字符)

保存 提交 关闭