为切实将国家创新驱动发展战略和国家"关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意 见"落到实处,今年8月,辽宁省印发了《辽宁省深化普通高等学校创新创业教育改革实施 方案》,《方案》聚焦高校创新创业教育改革的重点和难点,从深化创新创业教育改革的重 点领域和关键环节入手,强化了"三全四创",确立了"四个一"总体目标,推出了"九大 举措",制定了"五项保障",旨在为辽宁新一轮振兴提供坚实的人才保障。

为深人贯彻落实国家"关于深化高等学校创新创 质量,促进高校毕业生高质量创业就业,加快实施创 业教育改革的实施意见"(国办发[2015]36号,推新驱动发展战略,助力辽宁老工业基地全面振兴,制 动辽宁省高等学校全面深化综合改革,提高人才培养 定本实施方案。

一、指导思想和总体目标

(一) 指导思想

题,以提高人才培养质量为核心,以 培养富有创新精神、勇于投身实践的 内在动力和活力。

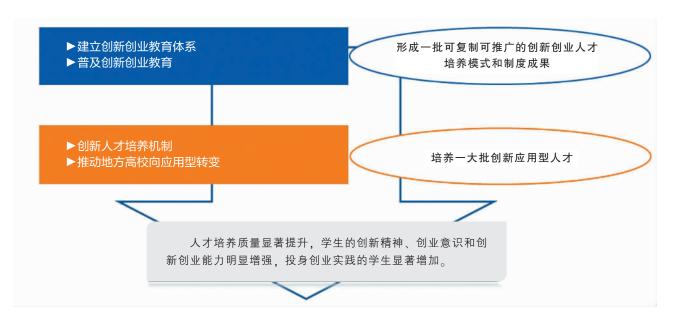
全面贯彻党的教育方针,落实立 创新人才培养机制为重点,以完善条 创新创业人才队伍,为辽宁新一轮全面 德树人根本任务,坚持创新融合专 件和政策保障为支撑,促进高等教育 振兴提供人才保障,不断提升高等教育 业、创新引领创业、创业融入专业、与科技、经济、社会紧密结合。紧紧对稳增长促改革调结构惠民生的贡献 创业带动就业。以推进素质教育为主 围绕辽宁省三次产业发展需求,着力 度,不断增强辽宁经济社会持续发展的



(二)总体目标

服务社会经济持久发展

全面深化高校创新创业教育改革, 方高校向应用型转变,培养一大批创 果。人才培养质量显著提升,学生的创 建立创新创业教育体系,普及创新创 新应用型人才;形成一批可复制可推 新精神、创业意识和创新创业能力明显 业教育,创新人才培养机制,推动地。广的创新创业人才培养模式和制度成。增强、投身创业实践的学生显著增加。



二、主要任务和具体措施

(一) 创新高校人才培养机制

源,协同推进、开放合作,形成 能力作为评价人才培养质量的重要 专业学习。

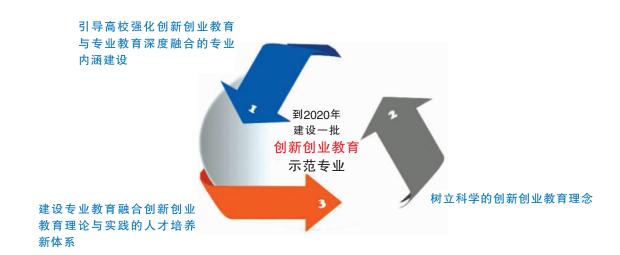
引导高校调整办学定位、明确 全力支持创新创业教育和学生创 指标,促进人才培养与经济社会发 服务面向,以深化创新创业教育 新创业的良好环境,把创新创业教 展、创业就业需求紧密衔接。到2020 改革为着力点,创新人才培养机 育贯穿于人才培养的全过程。将 年,建设一批省级创新创业教育示 制,整合创新创业教育要素与资 创新精神、创业意识和创新创业 范校;支持创新创业学生转入相关



图解《辽宁省深化普通高等学校创新创业教育改革实施方案》

(二)推进创新创业教育与专业教育的深度融合

引导高校强化创新创业教育与专新体系。到2020年,支持设立一批不教育全方位融合、全过程覆盖的示范 业教育深度融合的专业内涵建设,树 同类型、各具特色的创新创业教育示 专业点。形成一批可复制可推广的创 立科学的创新创业教育理念,建设专 范专业。建成一批理念先进、特色鲜 新创业教育与专业教育相融合的人才 业教育融合创新创业教育的人才培养明、成效显著,创新创业教育与专业培养新模式。



(三) 强化创新创业实践教育

建设跨学科、跨专业、跨年级 的创新创业教育实训平台, 为培养 学生的创新意识、创新能力和创业 能力提供保障。建设大学生创新创 业项目选育基地, 使创新创业教育 与创业孵化环节紧密衔接。引导大 学生在取得创新和创业初步成果的 基础上,把握创业机会、捕捉创业 商机, 实现创新创业实训项目向创 业孵化项目转化,助推大学生成 功创业。到2020年,支持建设一 批省级大学生创新创业实践教育 基地和省级大学生创业项目选育



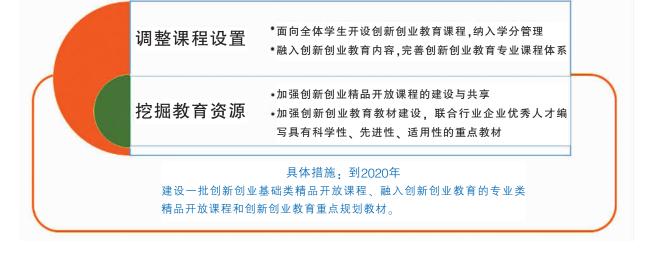
省级

组织系列创新创业竞赛

组织大学生创新创业年会

(四)健全创新创业课程体系

各高校要按照深度融合创新创业 次递进、有机衔接、科学合理的创新 教育教材编写工作,联合行业企业优 教育的专业培养目标,调整课程设 创业教育专门课程体系和融入创新创 秀人才编写具有科学性、先进性、适 置,面向全体学生开设创新性思维与 业教育内容的专业课程体系。充分挖 用性的重点教材。到2020年,建设一 研究方法、学科前沿、创业基础、就 掘各类专业课程中的创新创业教育资 批创新创业基础类精品开放课程、融 业创业指导等方面的必修课和选修 源,进一步加强创新创业精品开放课 人创新创业教育的专业类精品开放课 课,并纳入学分管理。进一步完善依程的建设与共享。高度重视创新创业程和创新创业教育重点规划教材。



(五) 推动创新创业教育教学改革

式,注重考查学生运用知识分析解决 性学制下,放宽学生修业年限,允许

根据本科专业类教学质量国家标 问题的能力,探索灵活多样、开放式 学生调整学业进程,保留学籍休学创 准,组织省内高校开展创新创业教育 的考核方式;改革学分制,建立创新 新创业。组织省内高校开展创新创业 教学改革。更新课程教学内容,改进 创业学分积累与转换制度,把学生创 教育教学改革立项和大学生创新创业 教学方法和手段;改革考核内容和方 新创业活动的成果转换为学分,在弹 训练项目。



(六)加强创新创业教育师资队伍建设

各高校要明确全体教师创新创业 育教学的积极性。要加强创新创业教 专业课、创新创业课授课或指导教 教育责任,加强创新创业教育的考核 育与创业就业指导专职教师队伍建 师,并制定兼职教师管理规范。到 评价,将教师从事创新创业教育情况 设,建立定期考核、淘汰制度;聘请 2020年,评选一批省级创新创业教育 作为专业技术职务评聘和绩效考核的 知名科学家、创业成功者、企业家、 教学名师和省级创新创业教育教学团 重要指标,提高教师投入创新创业教 风险投资人等各行业优秀人才,担任 队。

定期举办创新创业教育交流周、创

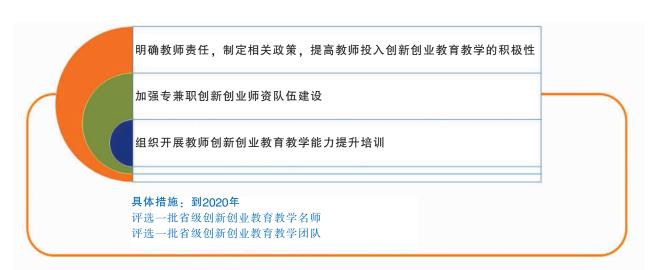
新创业教育展示交流会或学术年会、

企业家讲坛、主题论坛、创业政策

进校园等活动。搭建大学生创新创

优势互补

业教育校内文化平台。



(七) 营造创新创业良好氛围

新创业竞赛、大学生创新创业年会 断提高实践能力和创新创业能力。 造创新创业氛围,定期举办学校的

等系列活动,为广大学生、教师、 充分利用 互联网+"新技术、新模 创新创业教育交流周、创新创业教

管理人员、企业家、投资人提供信 式,加快建设辽宁省大学生创新创 育展示交流会或学术年会、企业家

息交流、成果展示、项目转化、融 业教育网,搭建大学生创新创业教 讲坛、主题论坛、创业政策进校园

搭建大学生创新创业教育平台

(八)搭建创业指导服务平台

策、项目、资金和专家等资源,形成 万工程",组织创业导师、企业家、 资人等多个层面的创业导师联盟;推

政府统筹、高校引领、社会支持,各 投资人等在全省高校举办百场大学生 进创业教育、创业指导、培训实训、

司其职、资源整合、优势互补、协同 创业大讲堂活动;遴选省内外千名大 创业大赛、项目孵化和扶持服务,支

推进的新机制,全力促进大学生创新 学生创业导师,建立涵盖创业教育专 持万名大学生参与创新创业。

充分整合政府、社会、高校的政 创业。实施"辽宁省大学生创业百千 家、成功企业家、行业专家、风险投

资洽谈和管理服务,引导学生把创 育平台。各高校要搭建大学生创新 等活动。

建设辽宁省大学生创新创业教育网,

√ 实施 "辽宁省大学生创业百千万工程", 举办创业讲堂

∖ 遴选省内外千名大学生创业导师, 帮扶大学生创业

↑ 推进创新创业相关活动建设,支持万名大学生参与创业

每年组织开展省级大学生创 新创业思维与社会实践相结合,不 创业教育的校内文化平台,大力营

建设工程

(九)建立具有行业特色的众创空间

实施辽宁省大学生"众创空间"学生"众创空间",形成省市县、高 双向流动的工作机制。充分发挥现有各

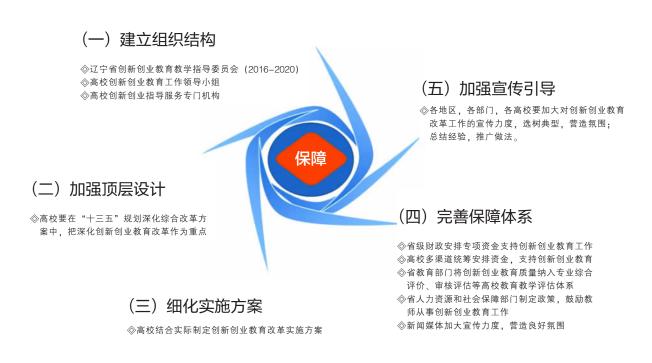
建设工程,建成促进大学生创业的指 校、行业多层级大学生创业孵化和服 级各类创业资金和基金的作用,进一步

导、服务和孵化体系。在已建成6个 务体系,建立创业基地(众创空间 加大对大学生创业扶持力度,拓宽帮扶

孵化示范基地基础上,再建设一批大 之间政策互惠、资源共享、项目对接、 渠道,扩大使用范围,提升使用效能。

三、保障措施

(一) 建立组织机构



成立新一届(2016-2020年)辽 体责任,成立校长亲自抓、分管副校 作。 各高校要落实创新创业教育的主评价,统筹推进本校创新创业教育工续帮扶、全程指导、一站式服务。

宁省普通高等学校创新创业教育教学 长具体负责、教务部门牵头、有关部 各高校要建立健全大学生创新创业 指导委员会,充分发挥各类专家在深 门参加的创新创业教育工作领导小 教育组织机构,设立创新创业指导服务 化全省高校创新创业教育教学中的积 组,建立多部门齐抓共管的创新创业 专门机构,做到"机构、人员、场地、 教育工作机制,加强指导管理与监督 经费"四到位,对自主创业学生实行持

(二)加强顶层设

创新创业教育改革的实施方案并 鼓励创新创业教育教学的激励制 热情和动力。

省级财政每年从高等教育专项经 省教育部门要将创新创业教育质量作 度和毕业生就业质量年度报告制度,向

各高校要在"十三五"规划和深 政策和举措。要把深化高校创新创业 合理定位、分层设计、分类实施,突破 化综合改革方案中,把深化创新创业 教育改革作为推进教育教学综合改革 人才培养薄弱环节,增强学生的创新精

教育改革作为重点,提出明确的目标、 的突破口,坚持问题导向,整体谋划、 神、创业意识和创新创业能力。

(三) 细化实施方案

各高校要结合实际制定深化 报省教育部门备案;制定并落实 度,激发广大师生从事创新创业的

(四)完善保障体系

费中安排专项资金支持创新创业教育 为衡量办学水平、考核领导班子的重 社会公开并接受监督。省人力资源和社 工作。各高校要根据各项目的实际需要指标,并纳入专业综合评价、审核会保障部门要制定相应政策,鼓励教师 要,多渠道统筹安排资金,支持创新 评估等高校教育教学评估体系中;建 从事创新创业教育工作,取得成果的可 创业教育工作和学生创新创业项目。 立创新创业教育教学年度专项报告制 作为教师专业技术职务评聘的条件。

(五)加强宣传引导

各地区、各部门、各高校要加大创业成功典型,努力营造敢为人先、好经验、好做法,使创新创业教育成为 对创新创业教育改革相关工作的宣传 敢冒风险、宽容失败的创新创业氛 管理者办学、教师教学、学生求学的理 力度,丰富宣传形式,选树学生创新 围。要及时总结推广创新创业教育的 性认知与行动自觉。